

A decorative graphic on the left side of the page features several green elements: a large light green circle at the top left, a smaller solid green circle at the top center, and four green leaves of varying sizes and orientations. The leaves have a detailed texture showing veins. The largest leaf is positioned vertically in the center-left, with others branching out from its base.

MEMORIA DE ECOESCUELA 2021/2022



Colegio **Los Peñascales**



PROYECTO ECOESCUELA

¿CÓMO LA ENTENDEMOS?

Desde el colegio entendemos la ecoescuela cómo el descubrimiento, conocimiento y cuidado del entorno y del individuo.

Desde esta perspectiva global todas las áreas tienen cabida.

COMISIÓN

Representantes de toda la comunidad educativa serán los responsables de formar, sensibilizar, concienciar y crear hábitos sostenibles en el centro.

Está formada por el director, personal no docente, familias, profesorado:

**Ecodelegados y
ecodelegadas**



¿Qué es ser ECOESCUELA?

Una Ecoescuela es un centro en el que se tiene muy en cuenta el conocer:

- Cómo es la gestión de los residuos.
- El gasto energético.
- El uso del agua.
- El entorno natural.
- La flora y la fauna.
- La calidad de las relaciones humanas
- Etc.

Y, a partir de ese conocimiento, establecer un compromiso o Plan de Acción, que resuelva los problemas ambientales detectados o que mejore las condiciones actuales.



Sus objetivos

- Introducir y potenciar la educación ambiental en el ámbito escolar
- Crear hábitos de participación activa
- Crear un contexto de desarrollo sostenible, donde el alumnado es animado a desempeñar un papel activo en fases prácticas para reducir el impacto ambiental del centro escolar.
- Extender su aprendizaje más allá del aula.
- Desarrollar actitudes responsables, así como un compromiso no sólo en los hogares, sino también en la comunidad social.
- Favorecer la participación ciudadana en el desarrollo sostenible del municipio.
- Desarrollar una Red Internacional de Ecoescuelas que favorezca el intercambio de ideas, proyectos, materiales, experiencias y buenas prácticas.



Todos los años revisan que somos merecedores de ser ECOESCUELA, por eso TODOS debemos comprometernos en el cuidado y respeto del medio ambiente: manteniendo libre de residuos los suelos de nuestro patio, cuidando nuestro entorno, usando la energía de forma eficiente, reciclando, reutilizando.

El comité medioambiental tiene reuniones trimestrales donde la supervisan.

The background is a solid light green color. On the left side, there are several decorative elements: a large, detailed green leaf with prominent veins, a smaller solid green leaf, and several overlapping circles in various shades of green (light, medium, and dark).

I. ECOESCUELA

Reuniones de equipos

“

Tanto el **Comité Ambiental** como el equipo de **Alumnado Ayudante**, tienen sus reuniones de equipo de forma trimestral, donde comparten reflexiones y propuestas.



Rincón de Ecoescuela

“

Tenemos un espacio reservado para mostrar

- Las econormas
- Los proyectos que realizamos



Redes Sociales

“ Compartimos nuestras acciones y reflexiones en las redes sociales del centro para promover su divulgación.



En el Colegio Los Peñascales las mañanas dan para mucho . Y nadie mejor que el grupo de Madrugadores para contarlo. Durante las vacaciones el trabajo en el huerto ha dado sus frutos. Desde las flores de finales de junio a lo que ya hemos podido recoger en septiembre.

Ecomascota



Realizamos el tradicional concurso de ecomascota para promover la reutilización de materiales como elemento artístico. El ganador se elige mediante votación de todo el alumnado de Primaria y será la imagen del proyecto de Ecoescuela durante todo el curso.



Ecomascota
2021/2022:
ECODINO



Acto Presentación ECOESCUELA

Comité Ambiental y del Alumnado Ayudante

“

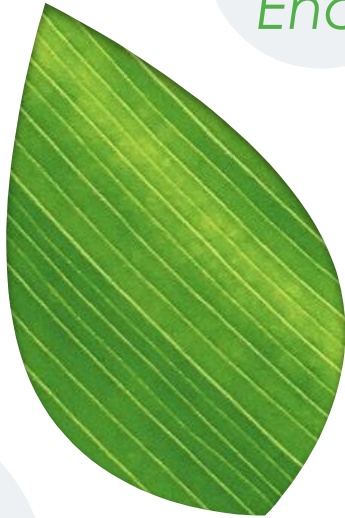
En noviembre nos reunimos todo el colegio, desde Infantil a Bachillerato, para hacer un acto de resumen del trabajo como Ecoescuela el curso anterior, y presentación de los equipos de Alumnado Ayudante y Comité Ambiental, así como promover nuevos proyectos para el curso presente.

Encuentro Red de Ecoescuelas de Las Rozas

“

Debido a las restricciones aún por Covid, este curso el encuentro de Ecoescuelas fue Online.

En esta reunión, los coordinadores de Ecoescuela de cada centro de la Red de Ecoescuelas de Las Rozas, compartió los proyectos realizados durante el curso.



Formación Compostaje

“ Formación para profesorado y alumnado de 5º y 6º de primaria sobre compostaje.
Puesta en marcha del Proyecto Compostera.



“VIERNES TEMÁTICOS” EN EL COMEDOR

“

El último viernes de cada mes el menú constaba de platos típicos de distintos países o comunidades autónomas para favorecer la incorporación de nuevos ingredientes a las dietas.

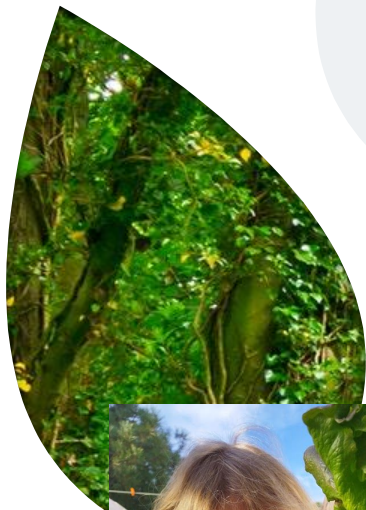


The background is a solid light green color. On the left side, there are several decorative elements: a large, detailed green leaf with visible veins, a smaller solid green leaf, and several overlapping circles in different shades of green (light, medium, and dark).

II. EDUCACIÓN INFANTIL

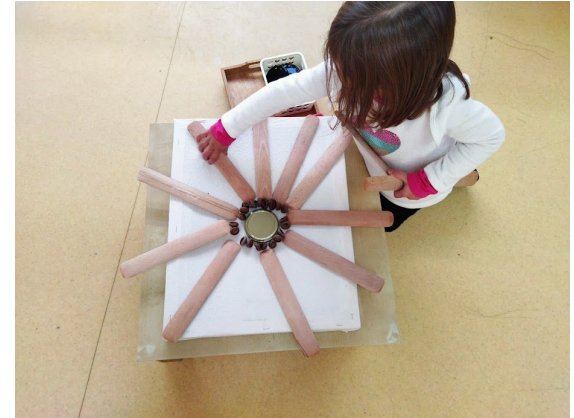
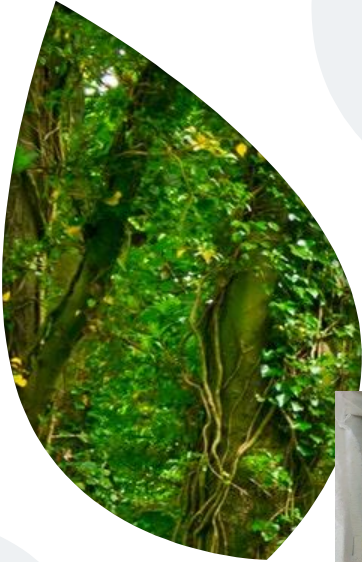
HUERTO

- Plantas para nuestros mayores: Trasplante y cuidado de las plantas aromáticas del Ayuntamiento de las Rozas.
- Siembra y recolección de guisantes y pensamientos.
- Siembra de caléndulas.
- Recolección de otras semillas.
- Generamos nuevas plantas por esquejes.



RINCÓN DE PIEZAS SUELTAS

Reciclaje y reutilización de materiales en el área artística para crear composiciones propias y originales.



LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO

Los viernes al campo: todos los viernes salimos de excursión al entorno natural del colegio.



LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO

Sustitución del mobiliario de plástico del patio por elementos vegetales.



ELABORACIÓN DE PAN

Elaboración de pan: de manera quincenal realizamos, con el alumnado, nuestro propio pan casero en las aulas.



Medallas de la piscina

Elaboradas por el alumnado de 4º de Primaria con materiales naturales



PROYECTOS

ABP sobre la temática de los insectos y sobre las setas.



5- PREGUNTAR-A-LOS-COUPA
NEROS-SI-QUEREMOS-VER
SUS-BICHOS-

6- ABISAR-A-LAS-PROFES-
SI-ALG/EN-MATA-UN-BICHO

7- SI-NO-SE-CUMPLEN-LAS
NORMAS-NO-SE-PUEDA-
COVER-BICHOS.



LA CASTAÑERA

Fiesta tradicional en el colegio donde se conocen elementos propios del otoño, se recogen hojas del campo y se disfruta de una merienda con frutos del otoño preparados por el alumnado.



The background is a solid light green color. On the left side, there are several decorative elements: a large, detailed green leaf with visible veins, a smaller solid green leaf, and several overlapping circles in different shades of green (light, medium, and dark).

III. EDUCACIÓN PRIMARIA

Salidas a la naturaleza

Cada ciclo ha hecho varias salidas de senderismo y convivencia al entorno próximo (Torrelodones, Hoyo de Manzanares, El Escorial, etc)



Decoraciones navideñas

Las fiestas navideñas están cargadas de magia e ilusión.

Fabricamos adornos con materiales reciclados y ecológicos que luego pueden llevarse a casa para crear ese ambiente maravilloso.



Salidas de convivencia en entornos naturales

Desde 3º de infantil a 6º de primaria, pasamos tres días de convivencia.

EL ALBERGUE



GRANJA ESCUELA



INVESTIGACIONES SOBRE ONGs

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

Investigación y divulgación a otros cursos.



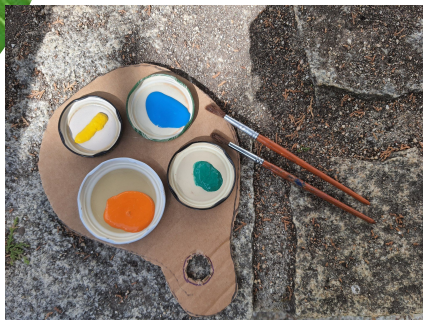
MEDALLAS SOSTENIBLES

Elaboración de medallas con madera para los participantes en las Miniolimpiadas de Primaria.



ARTE

Reducir y reutilizar materiales para desarrollar habilidades creativas.



DEPORTE Y VIDA ACTIVA

El fomento de vida activa es una de las premisas del centro, por ello se promueven diferentes eventos internos y actividades extraescolares deportivas. Patinaje, Miniolimpiadas, salto a la comba, judo, etc.





PROYECTOS Y TALLERES

TALLER AMISTAD 1° Y 2° PRIMARIA

- Creación de un mural de la Primavera en el Taller Amigo, junto a 2° de primaria. Trabajamos esta estación y animales como las abejas y su polinización, realizando un panal con material de reciclaje, conociendo diferentes tipos de flores y coloreandolas para poner nuestros deseos en cada una de ellas, conociendo la transformación de la larva en mariposa, etc.



PROYECTOS Y TALLERES

JUEGO SENSORIAL

1º DE PRIMARIA

- Recogemos elementos de la naturaleza que nos encontremos en el patio: hojas caídas de los árboles, ramitas, palitos... para realizar un juego sensorial, sintiendo la textura que tiene cada hoja, el color, etc. Aprovechamos para realizar un juego sensorial en el mercadillo solidario del colegio a la gente que visita nuestro puesto, teniendo varias "cajas sensoriales": Caja de hojas, caja de arena de la playa, caja de conchas y de piedras.



PROYECTOS Y TALLERES

LAS 3R

- Taller de las 3R. Recordamos todos nuestros contenedores que tenemos tanto en el aula como en el colegio para seguir utilizándolos de forma correcta.
- Creamos un instrumento musical con material de reciclaje: una "maraca casera". Cada alumno y alumna trae una botella de plástico, envase de yogurt, etc y con arroz o lentejas hacemos que suene teniendo un instrumento fácil de sonar con el que hacer actividades en el aula.



PROYECTOS Y TALLERES

PLANTACIÓN DE SEMILLAS

2° de Primaria ha reutilizado dos recipientes de helado plantando unas semillas de lentejas y frijoles. Se han aprovechado elementos esenciales para su germinación y cuidado como la luz solar, agua y tierra rica en minerales. Posteriormente, se trasplantarán en el huerto para ofrecer a las plantas un espacio mayor de crecimiento. Guardaremos los recipientes para futuros proyectos.



PROYECTOS Y TALLERES

“LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD”

A través del proyecto "La Historia de la Humanidad", 2º de Primaria ha puesto sus pies en la Edad Moderna, conociendo a un personaje muy ilustre como Leonardo Da Vinci y poniendo el foco en la creatividad de sus inventos. Los niños se han puesto los zapatos de inventores y están creando nuevos inventos con materiales reutilizados, dándoles una segunda vida, como por ejemplo, rollos de cartón de papel higiénico, tapones, cajas de cartón etc



PROYECTOS Y TALLERES

Laboratorio Nutricional N.T.N 4º de primaria. ABP

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES

- Conocimiento del propio cuerpo, las características del mismo. Investigación y diseño de "complementos alimenticios" que beneficien la salud de los sistemas de la función de nutrición.
- Divulgación de hábitos de vida saludable.
- Investigación de cantidad de azúcares en los alimentos.
- Actividades de cooperación vertical con 3º de ESO (simulación de proceso de digestión)
- Análisis de artículos de investigación recientes sobre descubrimientos científicos que benefician la salud.
- Actividad artística Plato de Harvard a gran escala, con piezas de plastilina.

PROYECTOS Y TALLERES



REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR 3º y 4º de primaria

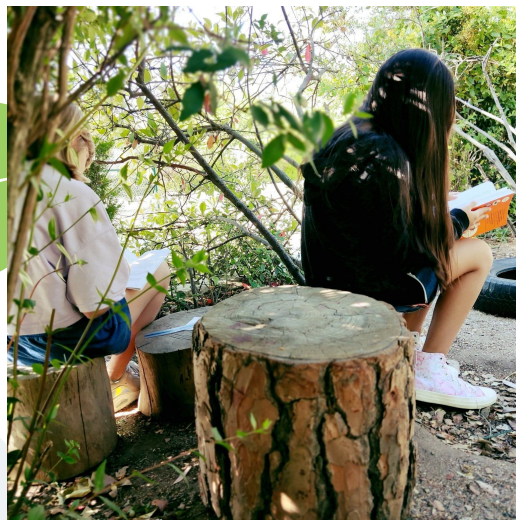
Aprovechar elementos naturales para elaborar recursos de juego o regalos:

- Inventar y diseñar juegos de mesa con tableros, piedras, etc
- Regalo día de la amistad 3º (Cubiletes con tubos de cableado, botones, cuentas...)
- Regalo día de la familia: 4º Elemento decorativo con piezas de madera de restos del columpio que se hizo para infantil y otros restos y hojas de plantas recogidas y prensadas durante el curso pasado por la clase de 6ºp

PROYECTOS Y TALLERES

LECTURA EN EL PATIO

Disfrutar del fresco de la mañana en primavera para nuestro tiempo de lectura diario.





IV. EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

SENDERISMO

Salidas de senderismo y
convivencia en el entorno
próximo.



ACTIVIDADES INTERNIVEL

Actividades cooperativas e interactivas con cursos de Primaria e Infantil.



VASOS RETORNABLES

Investigación, diseño y gestión de vasos reutilizables en los festejos del colegio para reducir la huella ecológica.



SALIDA DE CONVIVENCIA

Los ciclos de secundaria han realizado viajes de varios días de convivencia y actividades de ocio activo.



SALIDAS DEPORTIVAS

Formación en escalada y participación en las Olimpiadas de Las Rozas.



ARTE

Reducir y reutilizar materiales para desarrollar habilidades creativas.





V. HUERTO

REFORMA DEL HUERTO

Alumnado de “Madrugadores” y profesorado.



The background is a solid light green color. It features several decorative elements: a large, detailed green leaf with prominent veins in the upper left; a smaller, solid green leaf below it; and a bright lime green leaf at the bottom center. Additionally, there are several semi-transparent green circles of varying sizes scattered across the background.

VI. COMUNIDAD

COMISIÓN MIXTA (AMPA Y PROFESORADO): COMEDOR

Diferentes cursos de formación para alumnado, profesorado y profesionales del comedor con el fin de acercar una alimentación sostenible, saludable y variada.





COMISIÓN MIXTA (AMPA Y PROFESORADO): PATIO

Este curso esta comisión ha colaborado con la financiación y intalación de propuesta de ocio saludable, potenciación de las actividades deportivas... Con el Rocódromo de Primaria y la finalización de la instalación de columpios del patio de Infantil.



MERCADILLO DE NAVIDAD



Jornada de convivencia al final del primer trimestre en la que las familias, alumnado y otras personas pueden vender artículos en favor de diferentes organizaciones. Al que añadimos la función de navidad, música y puesto de comida en favor del alumnado de secundaria para que puedan pagarse el viaje de fin de curso.





EVENTO SOLIDARIO

Jornada en la que colabora toda la comunidad educativa, al final del segundo trimestre, en la que cada clase prepara puestos con artesanía con materiales reutilizados o actividades de fomento de vida activa, con el fin de recaudar fondos para ACNUR.

AMPA también participa gestionando un puesto de comida comunitario en el que todas las familias participan y son los encargados de la animación musical.

